Силлабус Кафедра «Фармакогнозии» бочая учебная программа дисциплины «Лекарствен

Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственное ресурсоведение» Образовательная программа 7М10143- «Фармацевтическая экология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-LR	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Лекарственное ресурсоведение	1.7	Курс: 2 курс
1.3	Пререквизиты:Фармакогнозия	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Лекарственное ресурсоведение	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: КВ

2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)

Ресурсоведение и экология лекарственных растений. Ресурсные зоны и перспективы ресурсоведческих исследований в Республике Казахстан. Единая методика определения запасов лекарственных растений. Экология лекарственных растений Влияние экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный- ≪	3.7	Проект
3.4	Составление тестовых заданий	3.8	Другой (указать)
	**		

4. Цели дисциплины

- Сформировать у будущих специалистов необходимые знания, навыки по распознованию лекарственных растений, рациональной и научно-обоснованной заготовке лекарственного растительного сырья, сохранению ресурсов и охраны конкретных видов лекарственных растений.
- Развивать необходимые коммуникативные навыки при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем, которые эффективно и рационально используются при различных заболеваниях;
- Дать магистрантам общие знания о лекарственных растениях и лекарственных растениях, используемых в народной медицине, необходимые для профессиональной деятельности фармацевта, мотивировать их на освоение и изучение предмета «Лекарственное ресурсоведение».

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

- РО 1 Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:
 - Демонстрирует знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений и ее значение для будущей профессиональной деятельности

Кафедра фармакогнозии

Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

044-66/-19

2 стр из 22

фармацевтов, современных направлений научных исследований в области лекарственного ресурсоведения, растений, занесенных в «Красную книгу»;

РО 2 Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:

- Определяет по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местообитаниях, проводит количественную оценку запасов лекарственных растений и определяет скорости восстановления зарослей после заготовок;
- Проводит геоботаническое описание фитоценозов, гербаризацию ценных лекарственных видов растений, мероприятия по охране редких и исчезающих видов лекарственных растений;

РО 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:

- Формулирует знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений, интродуцированных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемых растений иноземных флор, запасов экспортируемых ЛР или пищевых, витаминных, дикорастущих плодов и технических растений, выявлению районов, перспективных для организации заготовок многотоннажных и дефицитных видов ЛРС по всему

РО 4 Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:

- передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;

РО 5 Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области

- осуществляет сбор и интерпритацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.

системы Казал	хетана и др.					
PO	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
дисциплины						
PO 1	РО8 Применять передовые инновации в научно-исследовательской					
PO 2	деятельности при контроле качества и стандартизации, оценке					
	биологической безопасности лекарственного растительного сырья и					
	лекарственных препаратов.					
	РО10 Демонстрировать навыки систематизации научных знаний по					
PO 3	обеспечению экологической безопасности обращения лекарственных					
	средств, лекарственного растительного сырья, медицинских изделий и					
	товаров аптечного ассортимента.					
PO 4	РО11 Проводить научно-исследовательские и опытно-экспериментальные					
PO 5	работы, направленные на реализацию экологической политики					
	фармацевтических предприятий на основе государственных программ по					
	охране окружающей среды и международных стандартов GxP.					

6. Подробная информация о дисциплине

5.1

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория №

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-66/-19 3 стр из 22

Кафедра фармакогнозии Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

6.2	Количество часов	Лекции	Пран	CT.	Лаб.	зан.	СРО	СРОП
		-	3	30			18	33/9
7.	Сведения о преподава	телях						
$N_{\underline{0}}$	О.И.Ф	Степени и	Эле	ктроннь	ы й	Н	аучные	Достижения
		должность		адрес			ресы и др.	
1.	Орынбасарова	к.фарм.н.,				«Фи	гохимичес	автор более
	-	и.о.профессора		mail.ru			кое и	210 научных
		заведующая					акогности	статей, 2-х
		кафедрой					неское	предпатентов
							вучение	РК, 3-х учебников и
						-	рственных астений	3-х учебно-
						-	ы Южного	методических
							вахстана,	пособий
2.	Оразбеков	PhD,доцент и.о.	ok.y	erke@gn	nail			Автор имеет
	Еркебулан	,,,,,,		.com		народной		свыше 50
	Куандыкович					ме	дицине».	научных
								трудов.
8.	Тематический план							
Нед	Название темы	Краткое		PO		0Л-	Формы/	Формы/
еля		содержани	e	дис-	BO)	методы/	методы
		_						
				ципли		aco	технологи	оценивания
					Ч8 В		технологи и	
1.	Практическое заняти	е. Лекарствен		ципли ны	В	ico	технологи и обучения	оценивания
1.	Практическое занятие Основные методы	1 -	ное	ципли	В		технологи и	оценивания Устный
1.	Основные методы	ресурсовед	ное	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	оценивания
1.	_	ресурсовед его роль и	ное	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в	оценивания Устный ответ,
1.	Основные методы ресурсных исследовани	ресурсовед его роль и	ное ение, место етеме	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	устный ответ, писменный
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению	ресурсовед его роль и в сис	ное ение, место етеме	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствен	ное ение, место стеме сого ния	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарственн растений. С	ное ение, место етеме гого ния ных	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствений. С ные цели и	ное ение, место стеме сого ния ных основ-	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствени растений. С ные цели и чи, а также м	ное ение, место етеме сого ния ных основ-зада-	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствений. С ные цели и чи, а также м ды лекарств	ное ение, место етеме гого ния ных основ-зада-	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствений. С ные цели и чи, а также м ды лекарст ного ресурс	ное ение, место стеме сого ния ных основ-зада-зен-сове-	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствени растений. С ные цели и чи, а также м ды лекарстного ресурс дения. Мет	ное ение, место стеме сого ния ных основ-зада-вен-сове-	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствений. С ные цели и чи, а также м ды лекарст ного ресурс	ное ение, место етеме ого ния ных основ-зада-чето-вен-сове-	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствений. С ные цели и чи, а также м ды лекарстыного ресурс дения. Мет ки определи	ное ение, место стеме сого ния основ-зада-зен-сове-соди-ения ар-	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствений. С ные цели и чи, а также м ды лекарсты ного ресурствения. Мет ки определьзапасов лек ственных р ний. Подго	ное ение, место стеме ого ния ных основ-зада-зен-сове-соди-ения ар-асте-тови-	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,
1.	Основные методы ресурсных исследовани по установлению природных запасов лекарственного	ресурсовед его роль и в сис рациональн использова лекарствений. С ные цели и чи, а также м ды лекарсты ного ресурс дения. Мет ки определе запасов лек ственных р	ное ение, место стеме ого ния ных основ-зада-зен-сове-соди-ения ар-асте-тови-	ципли ны	В	ico	технологи и обучения Работа в малых	Устный ответ, писменный контроль,

перед ведением ресурсных иссле-

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

 Кафедра фармакогнозии
 044-66/-19

 Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»
 4 стр из 22

	дований лекар- ственных рас- тений. Объекты,				
	не представ-				
	са для проведения ресурсоведческих исследо-				
	ваний. Растительные объекты первоочередного				
	ресурсоведческого изучения.				
СРОI. Тема и задание СРО. Определение разновидности растительности и флоры лекарственных растений Казахстана и определение их распределения согласно картографированию.	Цель, задачи и значение ресурсоведения и экологии лекарственных растений в будущей профессиональн ой деятельности фармацевтов. Характеристика объектов исследования. Выбор объекта исследования. Растительность Казахстана и распределение лекарственных растений. Характеристика растительности леса, степи, луга, водноприбрежной, предгорной и горной растительности. Ареалы видов и приемы картирования ареалов. Типы ареалов, состав и	PO 1	2/3	Работа в малых группах	Разработка ситуационны х задач (кейс-стади). Эссе по теме.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA MEDICAL ACADEMY **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии	044-66/-19
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»	5 стр из 22

		T		1		1
		Подготовка				
		картографическо				
		го атериала.				
		Составление				
		карт				
		распространения				
		ареалов.				
2.	Проитиноомор заматно	Экспедиционное	PO 2, 3	3	Работа в	Устный
2.	Практическое занятие.		102,3	3		
	Экспедиционное	ресурсоведче-			малых	ответ,
	ресурсоведческое	ское обследова-			группах	писменный
	обследование.	ние. Этапы экс-				контроль,
	Определение запаса	педиционного ре-				тест
	лекарственного сырья.	сурсоведческого				
		обследования.				
		Отбор объектов				
		ресурсоведче-				
		ского обследова-				
		ния. Подготови-				
		1				
		тельные работы.				
		Полевые иссле-				
		дования по				
		результатам со-				
		бранных дан-				
		ных. Камераль-				
		ная обработка				
		данных. Метод				
		определения за-				
		•				
		пасов лекарствен-				
		ного раститель-				
		ного сырья.				
		Расчет годового				
		объема (эксплуа-				
		тационного за-				
		паса) заготовки				
		сырья.				
	СРОП.Тема и задание	Определение	PO 4, 5	2/4	Работа в	Презентация,
	СРО.	фитоценоза.	107,5	2/7		1 - 1
		*			малых	тест
	Фитоценоз, строение	Строение			группах	
	фитоценоза. Динамика	фитоценоза. Фло-				
	растительного покрова.	ристический				
	Классификация	состав фитоце-				
	фитоценозов.	ноза. Схема				
	-	геоботаниче-				
		ского описания.				
		Динамика расти-				
		_				
		тельного покро-				
		ва. Роль челове-				

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY ONTÚSTIK QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии 044-66/-19

I I I I I I I	
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»	6 стр из 22

	1	1				
		ка в формирова-				
		нии фитоценоза.				
		Классификация				
		фитоценозов и				
		система единой				
		фитоценологии.				
		Номенклатура				
		единой фитоце-				
		нологии.				
	П		DO 2 2	3	D.C	1 77 U
3.	Практическое занятие.	Факторы,	PO 2, 3	3	Работа в	Устный
	Определение	влияющие на			малых	ответ,
	урожайности (плотность	урожайность ле-			группах	писменный
	запаса сырья).	карственного рас-				контроль,
	Определение	тения. Методы				тест
	урожайности на учетных	определения				
	площадках.	урожайности				
		ЛРС. Определе-				
		ние зарослей ле-				
		карственных рас-				
		тений. Опреде-				
		ление биологиче-				
		ского эксплу-				
		атационного за-				
		паса ЛРС.				
		Расчет возмож-				
		ного объема				
		ежегодной				
		заготовки сы-				
		рья. Определе-				
		ние величины				
		запаса различ-				
		ных видов сы-				
		рья травянистых,				
		древесных и ку-				
		старниковых рас-				
		тений. Влияние				
		антропогенной				
		нагрузки на				
		популяции ви-				
		дов ЛР. Опреде-				
		ление и расчет				
		(формула)				
		урожайности на				
		учетной площад-				
		ке. Проведение				
		работы на				
		учетных площад-				
	I .	, ,				

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-66/-19

Кафедра фармакогнозии Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

		ках.				
	Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых растений.	Виды травяни- стых растений. Травянистые растения раз- ных регионов Республики Казахстан. Мето- ды определения запасов травяни- стых растений.	PO 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Презентация, составление тестовых заданий
4.	Практическое занятие. Проведение методов определения урожайности и на основе модельных экземпляров и проективного покрытия.	Необходимые по- казатели опреде- ления урожайно- сти по модель- ным экземпля- рам. Расчет коли- чества экземпля- ров. Определе- ние размеров площади. Расчет количе- ства товарных эк- земпляров. Проективное по- крытие. Опреде- ление проектив- ного покрытия с помощью сет- ки Раменского, на глаз.	PO 1	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Методы определения урожайности в дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере древесных и кустарниковых растений.	Структура лесных фитоценозов, их типы, экологические особенности. Разнообразие жизненных форм растений леса. Ярусность лесной растительности. Видовой состав и эколого-морфологические особенности отдельных ярусов - дре-	PO 2, 3	2/3	Работа в малых группах	Презентация, составление тестовых заданий

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY на академиясы» АҚ MEDICAL ACADEMY ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Ка Кафедра фармакогнозии

044-66/-19

Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

		востоя, кустарни-				
		кового яруса,				
		травяного и				
		мохового по-				
		кровов. Лесные				
		растения,				
		подлежащие				
		охране. Древес-				
		ные растения				
		разных реги-				
		онов Респуб-				
		лики Казахстан.				
		Кустарниковые				
		•				
		растения разных				
		регионов Рес-				
		публики Казах-				
		стан. Методы				
		определения за-				
		пасов древес-				
		ных и кустарни-				
		ковых растений.				
		Значение и ис-				
		пользование				
		представителей				
		лесного фитоце-				
		ноза в фарма-				
		ции, медицине				
		и других отрас-				
		лях народного				
		хозяйства.				
5.	Проитиноское зачатие		PO2, 3	3	Работа в	Устный
J.	Практическое занятие.	Расчет величи-	FO2, 3	3		
	Определение запасов	ны запаса на			малых	ответ,
	лекарственных растений	конкретных за-			группах	писменный
	на конкретных зарослях.	рослях. Кон-				контроль,
	Расчет величины запаса	кретные зарос-				тест
	методом ключевых	ли. Работа на				
	участков.	конкретных за-				
		рослях. Метод				
		ключевых участ-				
		ков. Ключевой				
		участок.				
		Документы, не-				
		обходимые ре-				
		сурсоведу, при				
		использовании				
		метода ключе-				
		вых участков.				

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1977 ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии	044-66/-19
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»	9 стр из 22

	СРОП.Тема и задание СРО. Рубежный контроль №1	Размеры и число ключевых участков. Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	PO 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Устный опрос, писменный контроль, тест
6.	Практическое занятие. Камеральная обработка данных. Геоботаническое описание. Составление отчета	Геоботаническое описание. Составление отчета. Экологоценотическая характеристика. Ярусность. Определение состава фитоценоза.	PO 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Научные исследования в целях улучшения агрономии культивируемых растений	Изучение путей возделывания лекарственных растений. Основные приемы возделывания лекарственных растении. Цель культивирования лекарственных растений. Интродукция лекарственных растений. Научные исследования по улучшению агрономии культивируемых растений.	PO 2, 3	2/3	Работа в малых группах	Презентация, глоссарий
7.	Практическое занятие. Руководящие принципы в области обеспечения качества лекарственных средств растительного происхождения. Надлежащая практика GACP.	Руководящие принципы в отношении контроля качества лекарственных средств растительного происхождения. Основные понятия и терми-	PO 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, писменный контроль, тест

 Кафедра фармакогнозии
 044-66/-19

 Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»
 10 стр из 22

	ны, исполь-				
	зуемые в от-				
	ношении лекар-				
	ственных				
	средств расти-				
	тельного проис-				
	хождения.				
	Основные поня-				
	тия и терми-				
	ны, исполь-				
	зуемые в от-				
	ношении деятель-				
	ности по				
	культивирова-				
	нию и сбору				
	лекарственных				
	растений.				
	Надлежащая				
	практика GACP.				
СРОП.Тема и задание	Руководящие	PO 4, 5	2/3	Работа в	Устный
СРО.	принципы в от-	ĺ		малых	опрос,
Товароведческий анализ.	ношении контро-			группах	писменный
Правила приемки ЛРС и	ля качества ле-			1 3	контроль,
методы отбора проб.	карственных				тест
	средств расти-				
	тельного проис-				
	хождения.				
	Основные поня-				
	тия и терми-				
	ны, исполь-				
	зуемые в от-				
	ношении лекар-				
	ственных				
	средств расти-				
	тельного проис-				
	хождения.				
	Основные поня-				
	тия и терми-				
	ны, исполь-				
	зуемые в от-				
	ношении деятель-				
	ности по				
	культивирова-				
	нию и сбору				
	лекарственных				
	растений.				
	Надлежащая				
1	тадлежащал			i	

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY SKMA SKMA AKADEMIASY ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии	044-66/-19
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»	11 стр из 22

		практика GACP.				
8.	Практическое занятие.	Идентификация	PO 2, 3	3	Работа в	Устный
	Надлежащая практика	культивируемых			малых	ответ,
	культивирования	лекарственных			группах	писменный
	лекарственного	растений. Отбор				контроль,
	растительного сырья.	лекарственных				тест
		растений. Ботани-				
		ческая видовая				
		принадлежность.				
		Подготовка				
		материалов				
		для размноже-				
		ния лекарствен-				
		ных растений.				
		Выбор места.				
		Севообороты				
		с лекарствен-				
		ными культу-				
		рами. Подготов-				
		ка почвы и си-				
		стема удобрений				
		при возделыва-				
		нии лекарствен-				
		ных растений. Основная				
		обработка поч- вы. Предпосев-				
		ная обработка				
		почвы под ле-				
		карственные				
		киретвенные культуры. При-				
		менение удобре-				
		ний.				
	СРОП.Тема и задание	Требования к	PO 4, 5	2/3	Работа в	Презентация,
	СРО.	рабочему персо-		2/3	малых	глоссарий
	Требования к рабочему	налу, занятому			группах	IIIocapiiii
	персоналу, занятому	выращиванием			17,1110/1	
	выращиванием, сбором,	лекарственных				
	производством,	растений. Требо-				
	обработкой	вания к сбору ле-				
	лекарственных растений	карственных				
	и другими процессами	растений. Требо-				
	фитопроизводств.	вания к произ-				
		водствам для				
		лекарственных				
		растений. Требо-				
		вания к обра-				

OŃTÚSTIK OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра фармакогнозии
 044-66/-19

 Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»
 12 стр из 22

		ботке лекарствен-				
		ных растений и				
		другим процес-				
		сам				
		фитопроизводст				
0	П-	Ba.	DO 2 2	3	Работа в	Устный
9.	Практическое занятие.	Выбор места вы-	PO 2, 3	3		
	Определение условий	ращивания ле-			малых	ответ,
	и длительности	карственных рас-			группах	писменный
	выращивания растений.	тений. Воздей-				контроль,
	Рост и развитие	ствие на эко-				тест
	лекарственных растений	логическую				
	и их частей.	среду и социаль-				
		ное окружение.				
		Воздействие				
		климатических				
		условий на				
		рост и развитие				
		лекарственных				
		растений.				
		Воздействие				
		почвы на рост				
		и развитие ле-				
		карственных				
		растений.				
		Воздействие				
		орошения и дре-				
		нажа на рост и				
		развитие лекар-				
		ственных рас-				
		тений.				
		Воздействие				
		ухода за растени-				
		ями и их защи-				
		ты на рост и раз-				
		витие лекар-				
		ственных рас-				
		тений. Воздей-				
		ствие сбора на				
		рост и разви-				
		тие лекарствен-				
		ных расте-				
		ний. Рабо-				
		чий персонал.				
	СРОП.Тема и задание	Влияние культи-	PO 4, 5	2/3	Работа в	Разработка
	CPO.	вирования расте-	-		малых	ситуационны
	Воздействие	ний на экологи-			группах	х задач
	воздеиствие	нии на экологи-			группах	х задач

OŃTÚSTIK OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра фармакогнозии
 044-66/-19

 Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»
 13 стр из 22

	культивирования и сбора	ческое равнове-				(кейс-стади).
	лекарственных растений	сие, на генетиче-				Эссе по
	на общество и	ское разнооб-				теме.
	окружающую среду	разие флоры и				
		фауны в				
		окружающих аре-				
		алах. Влияние				
		культивирова-				
		ния растений на				
		социальное по-				
		ложение населе-				
		ния.		_		
10.	Практическое занятие.	Разрешение на	PO 2, 3	3	Работа в	Устный
	Надлежащая практика	сбор лекарствен-			малых	ответ,
	сбора и сушки	ного раститель-			группах	писменный
	лекарственного	ного сырья.				контроль,
	растительного сырья.	Техническое пла-				тест
		нирование сбо-				
		ра. Отбор лекар-				
		ственных расте- ний для сбо-				
		ра.Техника сбо-				
		ра лекарствен-				
		ного расти-				
		тельного сырья.				
		Требования к				
		рабочему персо-				
		налу. Уборка				
		сырья лекар-				
		ственных				
		культур. Сушка				
		лекарственного				
		растительного				
		сырья.				
	СРОП.Тема и задание	Систематизация	PO 4, 5	1/4	Работа в	Устный
	CPO.	и контроль			малых	опрос,
	Рубежный контроль №2	полученных			группах	писменный
		знаний и				контроль,
		достижений.				тест
11.	Подготовка и проведение	промежуточной ат	тестации	9		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции					
9.2	Практические занятия	Работа в малы				
9.3	СРО/СРОП	Разработка си			(Case study).	
	1	Эссе по теме.	Презентаг	ии.		
	5.7		p	-		
9.4	Рубежный контроль Итоговый контроль	Устный Устный				

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1977 ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-66/-19

Кафедра фармакогнозии

Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

10.	Критерии оценов	ç			
10.1		вания результатон	з обучения дисцип	ІЛИНЫ	
No	Результаты	Неудовлет-	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
PO	обучения	ворительно	льно	_	
PO PO 1	обучения Демонстрирует знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений и ее значение для будущей профессиональн ой деятельности фармацевтов, современных направлений научных исследований в области лекарственного ресурсоведения, растений, занесенных в «Красную книгу»;	1) Не способен демонстрироват ь знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений. 2) Не владеет знаниями о ресурсоведении, которое имеет значение для будущей профессиональн ой деятельности фармацевтов, современных направлений научных исследований в области лекарственного ресурсоведения. 3) Совершенно не знает о науке ресурсоведение.	льно 1) Не владеет знаниями предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений. 2) С помощью преподавателя отвечает о значении ресурсоведения и экологии ЛР в фармации.	1) Умеет демонстрироват ь знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений и ее значение для будущей профессиональн ой деятельности фармацевтов	1) Демонстрирует знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений. 2) Владеет знаниями о ресурсоведении, которое имеет значение для будущей профессиональн ой деятельности фармацевтов, современных направлений научных исследований в области лекарственного ресурсоведения и анализирует современные методы изучение запасов ЛРС. занесенных в «Красную книгу»;
PO 2	1) Определяет по внешним признакам лекарственные растения в	1.1) Не владеет знаниями и навыками как определить по внешним	1.1) Способен определить по внешним признакам лекарственные	1.1) Умеет определять по внешним признакам лекарственные	1.1) Умеет определять по внешним признакам лекарственные

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA

SCUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/-19

Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

	различных	признакам	растения в	растения в	растения в
	сообществах и	лекарственные	различных	различных	различных
	местообитаниях	растения в	сообществах с	сообществах и	сообществах и
	, проводит	различных	помощью	местообитаниях	местообитаниях,
	количественную	сообществах.	определителей	1.2) Умеет	проводит
	оценку запасов	2.1) Не способен	ЛР.	проводить	количественную
	лекарственных	проводить	2.1) Не умеет	количественную	оценку запасов
	растений и	геоботаническое	проводить	оценку запасов	лекарственных
	определяет	описание	геоботаническое	лекарственных	растений и
	скорости	фитоценозов,	описание	растений.	определяет
	восстановления	гербаризацию	фитоценозов,	2.1) Умеет	скорости
	зарослей после	ценных	проводит	проводить	восстановления
	заготовок;	лекарственных	гербаризацию	геоботаническое	зарослей после
	2) Проводит	видов растений,	ценных	описание	заготовок и
	геоботаническо	не сможет	лекарственных	фитоценозов,	анализирует
	е описание	осуществить	видов растений,	гербаризацию	полученные
	фитоценозов,	мероприятию по	не сможет	ценных	результаты;
	гербаризацию	охране редких и	осуществить	лекарственных	2.1) Умеет
	ценных	исчезающих	мероприятию по	видов растений,	проводить
	лекарственных	видов	охране редких и	мероприятия по	геоботаническое
	видов растений,	лекарственных	исчезающих	охране редких и	описание
	мероприятия по	растений	видов	исчезающих	фитоценозов,
	охране редких и		лекарственных	видов	гербаризацию
	исчезающих		растений	лекарственных	ценных
	видов		_	растений	лекарственных
	лекарственных				видов растений,
	растений;				мероприятия по
					охране редких и
					исчезающих
					видов
					лекарственных
					растений
					2.2) Владеет
					знаниями
					способные
					решать
					проблемы
					экологии и
					ресурсов.
PO 3	Формулирует	1) Полное	1) С помощью	1) Умеет	1) Умеет
	знания по	отсутствие	преподавателя	формулировать	формулировать
	изучению	знаний по	умеет	знания по	знания
	запасов сырья	изучению	формулирует	изучению	по изучению
	древесных и	запасов сырья	знания	запасов сырья	запасов сырья
	кустарниковых	древесных и	по изучению	древесных и	древесных и
	растений,	кустарниковых	запасов сырья	кустарниковых	кустарниковых
	интродуцирован	растений,	древесных и	растений,	растений,
	1 , 1 , 1 , L	ı .		1 1 7	

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра фармакогнозии

044-66/-19

Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

	ных в странах	интродуцирован	кустарниковых	интродуцирован	интродуцирован
	СНГ или	ных в странах	растений,	ных в странах	ных в странах
	широко и	СНГ или	интродуцирован	СНГ или	СНГ или
	традиционно	широко и	ных в странах	широко и	широко и
	культивируемы	традиционно	СНГ или	традиционно	традиционно
	х растений	культивируемы	широко и	культивируемы	культивируемы
	иноземных	х растений	традиционно	х растений	х растений
	флор, запасов	иноземных	культивируемы	иноземных флор	иноземных
	экспортируемы	флор.	х растений	2) Разбирается в	флор, запасов
	х ЛР или	2) Полностью	иноземных	местностях для	экспортируемых
	пищевых,	не	флор.	перспективной	ЛР или
	витаминных,	ориентируется	2) С помощью	организации	пищевых,
	дикорастущих	В	преподавателя	заготовок ЛРС.	витаминных,
	плодов и	перспективных	ориентируется в	Sarorobok Jir C.	дикорастущих
	технических	зонах и районах.	районах для		
		зонах и раионах.	*		плодов и
	растений, выявл		перспективных		технических
	ению районов,		заготовок ЛРС.		растений.
	перспективных				2) Умеет
	для				ВЫЯВЛЯТЬ
	организации				районы,
	заготовок				перспективных
	многотоннажны				для организации
	х и дефицитных				заготовок
	видов ЛРС по				много
	всему ареалу.				тоннажных и
					дефицитных
					видов ЛРС по
					всему ареалу.
PO 4	осуществляет	1) Совершенно	1) С помощью	1)Умеет и	1) Умеет
	сбор и	не умеет	преподавателя	владеет	осуществлять
	интерпритацию	работать с	умеет	навыками	сбор и
	законодательств	нормативной	осуществлять	осуществления	интерпритацию
	а РК в области	документацией,	сбор и	сбора и	законодательств
	здравоохранени	не умеет	интерпритацию	интерпритацию	а РК в области
	1 * *	осуществлять	законодательств	законодательств	
	Я,	•			здравоохранени
	международных	сбор и	а РК в области	а РК в области	я,
	стандартов, их	интерпритацию	здравоохранени	здравоохранени	международных
	структуры и	законодательств	я,	я,	стандартов, их
	другой	а РК в области	международных	международных	структуры и
	нормативно-	здравоохранени	стандартов, их	стандартов, их	другой
	технической	я,	структуры и	структуры и	нормативно-
	документации,	международных	другой	другой	технической
	регламентирую	стандартов.	нормативно-	нормативно-	документации,
	щей качество,		технической	технической	регламентирую
	правила		документации.	документации,	щей качество,
	заготовки,			регламентирую	правила
	приемки,			щей качество,	заготовки,

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра фармакогнозии
 044-66/-19

Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

17 стр из 22

	требования к			правила	приемки,
	*			-	присмки, требования к
	срокам и			заготовки,	*
	условиям			приемки,	срокам и
	хранения			требования к	условиям
	лекарственного			срокам и	хранения
	растительного			условиям	лекарственного
	сырья, основы			хранения	растительного
	правовой			лекарственного	сырья, основы
	системы			растительного	правовой
	Казахстана и др.			сырья, основы	системы
				правовой	Казахстана и др.
				системы	
				Казахстана и др.	
PO 5	Передает	1) Совершенно	1) Не может	1) Ясно	1) Умеет
	обучающим	не владеет	передать	передает	передать
	(преподавателя	информацией о	обучающим	обучающимся	обучающим
	М,	предмете, не	(преподавателя	свои знания о	(преподавателя
	экзаменаторам)	умеет выразить	М,	предмете и о	М,
	собственные	мысль	экзаменаторам)	планировании	экзаменаторам)
	знания и	обучающимся о	собственные	проведения	собственные
	умения при	собственных	знания и умения	экспериментов.	знания и умения
	планировании и	знаниях и	при	2) Может	при
	проведении	умениях.	планировании и	выразить мысли	планировании и
	учебных		проведении	и объяснить	проведении
	экспериментов,		учебных	наблюдаемые	учебных
	объясняет		экспериментов	факты и	экспериментов
	наблюдаемые		и объяснить их	явления.	и анализирует
	факты и		причинно-		полученные
	явления, их		следственные		результаты.
	причинно-		взаимоотношен		2) Умело
	следственные		ия.		объясняет
	взаимоотношен				наблюдаемые
	ия.				факты и
					явления, их
					причинно-
					следственные
					взаимоотношен
					ия.
10.2	Критерии опенива			T	

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек-лист для практического заня	гия
---------------------------------	-----

No	Форма	Оценка	Критерии оценки	
	контроля			
1.	Устный от-	Отлично	Ставится в том случае, если обучающий во время	
	вет	Соответствует	ответа не допустил каких-либо ошибок,	
		оценкам:	неточностей. Ориентируется в теориях,	
		A (4,0; 95-100%);	концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает	
		A- (3,67; 90-94%)	им критическую оценку, использует научные	

MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

> Кафедра фармакогнозии Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

044-66/-19 18 стр из 22

	достижения других дисциплин.			
	Хорошо Ставится в том случае, если обучающий во время			
		Соответствует ответа не допустил грубых ошибок при ответе,		
		оценкам:	допускал непринципиальные неточности или	
		B+ (3,33; 85-89%);	принципиальные ошибки, исправленные самим	
В (3,0; 80-84%); обучающийов, сумел систематизирова		обучающийов, сумел систематизировать		
В- (2,67; 75-79%). программный материал с пом			программный материал с помощью преподавателя.	
	Удовлетворитель- Ставится в том случае, если обучающий во время			
но ответа допускал неточности и непринципиальные			ответа допускал неточности и непринципиальные	
		Соответствует		
		литературой, указанной преподавателем, испытывал		
		C+ (2,33; 70-74%);	большие затруднения в систематизации материала.	
		C (2,0; 65-69%);		
		C- (1,67; 60-64%);		
		D+ (1,0; 50-54%)		
	Неудовлетвори- тельно Соответствует		Ставится в том случае, если обучающий во время ответа	
			допускал принципиальные ошибки, не проработал	
			основную литературу по теме занятия. не умеет	
		оценке	использовать научную терминологию дисциплины,	
		F (0; 0-49%)	отвечает с грубыми стилистическими и логическими	
		1 (0,0 4970)	ошибками.	
Чек-лист для СРО				

Ŋo Опенка Форма Критерии оценки контроля 1. Разработка Своевременно и без каких-либо ошибок ситуационн выполнил практические и лабораторные работы и сдал ЫΧ задач отчеты по ним, принимал активное участие в Отлично (Casestudy) обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных Хорошо замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы Своевременно выполнил практические и лабораторные Удовлетворительно работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки Неудовлетворительно при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы. 2. Эссе ПО Активно участвовал в работе, проявил при этом теме Отлично оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин Хорошо Активно участвовал в работе, показал знание

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN **MEDISINA** MEDICAL **AKADEMIASY**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра фармакогнозии 044-66/-19

Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

			материала, допускал н принципиальные ошибки обучающийом	непринципиальные неточности , исправленные самим	
		Удовлетворительно	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.		
		Неудовлетворитель- но	Не принимал участие в ра вопросы преподавателя д	аботе группы, отвечая на опускал принципиальные е использовал при ответах	
3.	Выполнение	Отлично	90-100% правильных ответов		
	тестовых за-	Хорошо	75-89% правильных ответ	ГОВ	
	даний	Удовлетворительно	50-74% правильных ответ	тов	
		Неудовлетворитель- но	Менее 50% правильных ответов		
4.	Презентация темы	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.		
		Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.		
		Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный с рок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.		
		Неудовлетворитель- но	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не		
			ориентируется в собствен	ном материале.	
	ежуточная атт				
		тема оценка знаний	п	V	
	Оценка по	Цифровой	Процентное	Оценка по традиционной	
	енной систем		-	системе	
A		4,0	95-100	Отлично	
A -		3,67	90-94	V	
B +		3,33	85-89	Хорошо	

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра фармакогнозии 044-66/-19

1 ' 1	1 1
Силлабус по дисциплине	«Лекарственное ресурсоведение»

20 стр из 22

В	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	_

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

- 1. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс] : оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). Шымкент : ОҚМА, 2018. 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 00. Тг.
- 2. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] :методическоепособие / подред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К. -; ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им И. М. Сеченова". РГП на ПХВ "ЮКГФА". Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). Шымкент : ЮКГФА, 2015. 285 о+эл. опт. диск (CD-ROM).
- 3. Ордабаева, С. К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Ордабаева ; М-во здравоохранения РК. ЮКГФА. Электрон. текстовые дан. (12.5Мб). Шымкент : ЮКГФА, 2012
- 4. Медициналық-биологиялық зерттеулердегі таңдап алу әдісі.

Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Еділбайқызы М., 2016 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 5.https://media.skma.edu.kz/video/za-ekstraktivti-zattar 6.https://media.skma.edu.kz/video/d-rilik-simdik-shikizaty-zhalpy-k-lin-any-tau

- 7.. https://media.skma.edu.kz/video/d-rilik-simdik-shikizatyny-ramynda-y-s-tal-an-b-likterdi-any-tau
- 8. https://media.skma.edu.kz/video/d-rilik-simdik-shikizatyny-ramynda-y-ospalardy-any-tau
- 9. https://media.skma.edu.kz/video/mikroskopiya-zh-ne-makroskopiya
- 11. https://media.skma.edu.kz/video/yl-aldyly-yn-any-tau

Литература

Основная

1. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін] :оқуқұралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов ; ҚР ұлттықғылым акад. Фармакология ин-ты; ҚР денсаулықсақтаужәнеәлеуметтік даму Министрлігі; Қазақ мед.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

кадемиясы» АК АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии 044-66/-19

Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»

21 стр из 22

үздіксізбілім беру ун-ті АҚ. - 2-бас. толықт., өңд. жәнетүзет. ; Алматы мемл. дәрігерлербілімінжетіл. ин-ты ғыл. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.

- 2. Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсоведение [Текст] : учеб. пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. ; Утв. и разрешено в печать Методич. Совета ЮКГФА. Шымкент : "RISO", 2014. 104 с.
- 3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. 592 б.
- 4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. –792 б.
- 5. Қазақстан Республикасының мемлекеттікфармакопеясы. Т. 3 [Мәтін] : монография / ҚР денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекіт. Алматы : Жібек жолы, 2014. 864 бет. С
- 6. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3 [Текст] : монография / М-во здравоохранения РК. 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. 872 с
- 7. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья [Текст]: учеб. пособие / И. А. Самылина [и др.]. ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. 488 с.: ил.

Дополнительная:

- 1. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья [Текст]: учеб. пособие / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. 384 с.: ил
- 2. Фармакопея США. Национальный фомуляр [Текст] : избранные обновления и все новые материалы с USP 29 NF 24 по USP 33 NF28 включительно: пер. с англ. М. : ГЭОТАР Медиа, 2012. 888 с
- 3. Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". М. : ГЭОТАР Медиа, 2015.-288
- 4. Фармакогнозияпәнінің зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Қ. Патсаев. Алматы : Эверо, 2018. 392 бет
- 1. 5. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия [Мәтін] : практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. 180 бет.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- 1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;
- 2. Не опаздывать на занятия:
- 3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
- 4. Не пропускать занятия без уважительной причины;
- 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателемвремя;
- 6. Активно участвовать в учебном процессе;
- 7. Уметь работать в команде;
- 8. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN	2002	SOUTH KAZAKHSTAN	
MEDISINA	SKMA	MEDICAL	
AKADEMIASY (, ,) ACADEMY			
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская а	академия»
Кафедра фармакогнозии			
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»			

- 9. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ;
- 10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- 11. Бережно относиться к имуществу кафедры.

При ДОТ:

- 1. Рекомендовано магистранту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
- 2. Иметь стабильно подключение в интернет;
- 3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
- 4. Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
- 5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus;

о. до	лжны сследить за	і конечными датами сда	ачи задании.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии			
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося skma.edu.kz			
	Политика выставления оценок по дисциплине			
	> оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из			
	средних баллов за практическое занятие, СРО, рубежного контроля;			
	ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60 %).			
14.	Утверждение и пересмотр			
Утвеј	ржден на	Протокол № 19	Заведующая	Подпись
	ании кафедры акогнозии		кафедрой, к.фарм.н., и.о.профессора	of 1