

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-19
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсосведение»		1 стр из 22

Силлабус
Кафедра «Фармакогнозии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственное ресурсосведение»
Образовательная программа 7М10143- «Фармацевтическая экология »

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-LR	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Лекарственное ресурсосведение	1.7	Курс: 2 курс
1.3	Пререквизиты: Фармакогнозия	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Лекарственное ресурсосведение	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ

2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Ресурсоведение и экология лекарственных растений. Ресурсные зоны и перспективы ресурсоведческих исследований в Республике Казахстан. Единая методика определения запасов лекарственных растений. Экология лекарственных растений Влияние экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный- ✓	3.7	Проект
3.4	Составление тестовых заданий	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
- Сформировать у будущих специалистов необходимые знания, навыки по распознаванию лекарственных растений, рациональной и научно-обоснованной заготовке лекарственного растительного сырья, сохранению ресурсов и охраны конкретных видов лекарственных растений. - Развивать необходимые коммуникативные навыки при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем, которые эффективно и рационально используются при различных заболеваниях; - Дать магистрантам общие знания о лекарственных растениях и лекарственных растениях, используемых в народной медицине, необходимые для профессиональной деятельности фармацевта, мотивировать их на освоение и изучение предмета «Лекарственное ресурсоведение».			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области: - Демонстрирует знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений и ее значение для будущей профессиональной деятельности		

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-19
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»		2 стр из 22

	фармацевтов, современных направлений научных исследований в области лекарственного ресурсовеждения, растений, занесенных в «Красную книгу»;	
PO 2	Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: - Определяет по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местообитаниях, проводит количественную оценку запасов лекарственных растений и определяет скорости восстановления зарослей после заготовок; - Проводит геоботаническое описание фитоценозов, гербаризацию ценных лекарственных видов растений, мероприятия по охране редких и исчезающих видов лекарственных растений;	
PO 3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: - Формулирует знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений, интродуцированных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемых растений иноземных флор, запасов экспортируемых ЛР или пищевых, витаминных, дикорастущих плодов и технических растений, выявлению районов, перспективных для организации заготовок многотоннажных и дефицитных видов ЛРС по всему	
PO 4	Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: - передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	
PO 5	Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - осуществляет сбор и интерпритацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO8 Применять передовые инновации в научно-исследовательской деятельности при контроле качества и стандартизации, оценке биологической безопасности лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.
	PO 2	
	PO 3	PO10 Демонстрировать навыки систематизации научных знаний по обеспечению экологической безопасности обращения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.
	PO 4	PO11 Проводить научно-исследовательские и опытно-экспериментальные работы, направленные на реализацию экологической политики фармацевтических предприятий на основе государственных программ по охране окружающей среды и международных стандартов GxP.
	PO 5	
6. Подробная информация о дисциплине		
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория №	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-19
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»		3 стр из 22

	513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	30		18	33/9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	к.фарм.н., и.о.профессора заведующая кафедрой	kulpan_ok @mail.ru	«Фитохимическое и фармакогнозическое изучение лекарственных растений флоры Южного Казахстана, применяемых в народной медицине».	автор более 210 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебно-методических пособий	
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD,доцент и.о.	ok.yerke@gmail.com		Автор имеет свыше 50 научных трудов.	
8.	Тематический план					
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Основные методы ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья.	Лекарственное ресурсоведение, его роль и место в системе рационального использования лекарственных растений. Основные цели и задачи, а также методы лекарственного ресурсоведения. Методики определения запасов лекарственных растений. Подготовительные работы перед ведением ресурсных иссле-	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест

		дований лекарственных растений. Объекты, не представляющие интереса для проведения ресурсоведческих исследований. Растительные объекты первоочередного ресурсоведческого изучения.				
	СРОП.Тема и задание СРО. Определение разновидности растительности и флоры лекарственных растений Казахстана и определение их распределения согласно картографированию.	Цель, задачи и значение ресурсоведения и экологии лекарственных растений в будущей профессиональной деятельности фармацевтов. Характеристика объектов исследования. Выбор объекта исследования. Растительность Казахстана и распределение лекарственных растений. Характеристика растительности леса, степи, луга, водно-прибрежной, предгорной и горной растительности. Ареалы видов и приемы картирования ареалов. Типы ареалов, состав и динамика.	PO 1	2/3	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (кейс-стади). Эссе по теме.



		Подготовка картографического атериала. Составление карт распространения ареалов.				
2.	Практическое занятие. Экспедиционное ресурсоведческое обследование. Определение запаса лекарственного сырья.	Экспедиционное ресурсоведческое обследование. Этапы экспедиционного ресурсоведческого обследования. Отбор объектов ресурсоведческого обследования. Подготовительные работы. Полевые исследования по результатам собранных данных. Камеральная обработка данных. Метод определения запасов лекарственного растительного сырья. Расчет годового объема (эксплуатационного запаса) заготовки сырья.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Фитоценоз, строение фитоценоза. Динамика растительного покрова. Классификация фитоценозов.	Определение фитоценоза. Строение фитоценоза. Флористический состав фитоценоза. Схема геоботанического описания. Динамика растительного покрова. Роль челове-	РО 4, 5	2/4	Работа в малых группах	Презентация, тест

		ка в формировании фитоценоза. Классификация фитоценозов и система единой фитоценологии. Номенклатура единой фитоценологии.				
3.	Практическое занятие. Определение урожайности (плотность запаса сырья). Определение урожайности на учетных площадках.	Факторы, влияющие на урожайность лекарственного растения. Методы определения урожайности ЛРС. Определение зарослей лекарственных растений. Определение биологического эксплуатационного запаса ЛРС. Расчет возможного объема ежегодной заготовки сырья. Определение величины запаса различных видов сырья травянистых, древесных и кустарниковых растений. Влияние антропогенной нагрузки на популяции видов ЛР. Определение и расчет (формула) урожайности на учетной площадке. Проведение работы на учетных площад-	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест



	Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых растений.	ках. Виды травянистых растений. Травянистые растения разных регионов Республики Казахстан. Методы определения запасов травянистых растений.	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Презентация, составление тестовых заданий
4.	Практическое занятие. Проведение методов определения урожайности и на основе модельных экземпляров и проективного покрытия.	Необходимые показатели определения урожайности по модельным экземплярам. Расчет количества экземпляров. Определение размеров площади. Расчет количества товарных экземпляров. Проективное покрытие. Определение проективного покрытия с помощью сетки Раменского, на глаз.	РО 1	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Методы определения урожайности в дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере древесных и кустарниковых растений.	Структура лесных фитоценозов, их типы, экологические особенности. Разнообразие жизненных форм растений леса. Ярусность лесной растительности. Видовой состав и эколого-морфологические особенности отдельных ярусов - дре-	РО 2, 3	2/3	Работа в малых группах	Презентация, составление тестовых заданий

		востоя, кустарникового яруса, травяного и мохового покровов. Лесные растения, подлежащие охране. Древесные растения разных регионов Республики Казахстан. Кустарниковые растения разных регионов Республики Казахстан. Методы определения запасов древесных и кустарниковых растений. Значение и использование представителей лесного фитоценоза в фармации, медицине и других отраслях народного хозяйства.				
5.	Практическое занятие. Определение запасов лекарственных растений на конкретных зарослях. Расчет величины запаса методом ключевых участков.	Расчет величины запаса на конкретных зарослях. Конкретные заросли. Работа на конкретных зарослях. Метод ключевых участков. Ключевой участок. Документы, необходимые ресурсоведу, при использовании метода ключевых участков.	PO2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест

		Размеры и число ключевых участков.				
	СРОП.Тема и задание СРО. Рубежный контроль №1	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Устный опрос, письменный контроль, тест
6.	Практическое занятие. Камеральная обработка данных. Геоботаническое описание. Составление отчета	Геоботаническое описание. Составление отчета. Эколого-ценотическая характеристика. Ярусность. Определение состава фитоценоза.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Научные исследования в целях улучшения агрономии культивируемых растений	Изучение путей возделывания лекарственных растений. Основные приемы возделывания лекарственных растений. Цель культивирования лекарственных растений. Интродукция лекарственных растений. Научные исследования по улучшению агрономии культивируемых растений.	РО 2, 3	2/3	Работа в малых группах	Презентация, глоссарий
7.	Практическое занятие. Руководящие принципы в области обеспечения качества лекарственных средств растительного происхождения. Надлежащая практика GACP.	Руководящие принципы в отношении контроля качества лекарственных средств растительного происхождения. Основные понятия и терми-	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест

		ны, используемые в отношении лекарственных средств растительного происхождения. Основные понятия и термины, используемые в отношении деятельности по культивированию и сбору лекарственных растений. Надлежащая практика GACP.				
	СРОП.Тема и задание СРО. Товароведческий анализ. Правила приемки ЛРС и методы отбора проб.	Руководящие принципы в отношении контроля качества лекарственных средств растительного происхождения. Основные понятия и термины, используемые в отношении лекарственных средств растительного происхождения. Основные понятия и термины, используемые в отношении деятельности по культивированию и сбору лекарственных растений. Надлежащая	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Устный опрос, письменный контроль, тест

8.	Практическое занятие. Надлежащая практика культивирования лекарственного растительного сырья.	практика ГАСР. Идентификация культивируемых лекарственных растений. Отбор лекарственных растений. Ботаническая видовая принадлежность. Подготовка материалов для размножения лекарственных растений. Выбор места. Севообороты с лекарственными культурами. Подготовка почвы и система удобрений при возделывании лекарственных растений. Основная обработка почвы. Предпосевная обработка почвы под лекарственные культуры. Применение удобрений.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП. Тема и задание СРО. Требования к рабочему персоналу, занятому выращиванием, сбором, производством, обработкой лекарственных растений и другими процессами фитопроизводства.	Требования к рабочему персоналу, занятому выращиванием лекарственных растений. Требования к сбору лекарственных растений. Требования к производствам для лекарственных растений. Требования к обра-	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Презентация, глоссарий

		ботке лекарственных растений и другим процессам фитопроизводства.				
9.	Практическое занятие. Определение условий и длительности выращивания растений. Рост и развитие лекарственных растений и их частей.	Выбор места выращивания лекарственных растений. Воздействие на экологическую среду и социальное окружение. Воздействие климатических условий на рост и развитие лекарственных растений. Воздействие почвы на рост и развитие лекарственных растений. Воздействие орошения и дренажа на рост и развитие лекарственных растений. Воздействие ухода за растениями и их защиты на рост и развитие лекарственных растений. Воздействие сбора на рост и развитие лекарственных растений. Рабочий персонал.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Воздействие	Влияние культивирования растений на экологи-	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач

	культивирования и сбора лекарственных растений на общество и окружающую среду	ческое равнове- сие, на генетиче- ское разнооб- разие флоры и фауны в окружающих аре- алах. Влияние культивирова- ния растений на социальное по- ложение населе- ния.				(кейс-стади). Эссе по теме.
10.	Практическое занятие. Надлежащая практика сбора и сушки лекарственного растительного сырья.	Разрешение на сбор лекарствен- ного раститель- ного сырья. Техническое пла- нирование сбо- ра. Отбор лекар- ственных расте- ний для сбо- ра. Техника сбо- ра лекарствен- ного расти- тельного сырья. Требования к рабочему персо- налу. Уборка сырья лекар- ственных культур. Сушка лекарственного растительного сырья.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП. Тема и задание СРО. Рубежный контроль №2	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Устный опрос, письменный контроль, тест
11.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции					
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Устный опрос.				
9.3	СРО/СРОП	Разработка ситуационных задач (Case study). Эссе по теме. Презентации.				
9.4	Рубежный контроль	Устный				
9.5	Итоговый контроль	Устный				

10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений и ее значение для будущей профессиональной деятельности фармацевтов, современных направлений научных исследований в области лекарственного ресурсоведения, растений, занесенных в «Красную книгу»;	1) Не способен демонстрировать знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений. 2) Не владеет знаниями о ресурсоведении, которое имеет значение для будущей профессиональной деятельности фармацевтов, современных направлений научных исследований в области лекарственного ресурсоведения. 3) Совершенно не знает о науке ресурсоведение.	1) Не владеет знаниями предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений. 2) С помощью преподавателя отвечает о ресурсоведения и экологии ЛР в фармации.	1) Умеет демонстрировать знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений и ее значение для будущей профессиональной деятельности фармацевтов	1) Демонстрирует знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений. 2) Владеет знаниями о ресурсоведении, которое имеет значение для будущей профессиональной деятельности фармацевтов, современных направлений научных исследований в области лекарственного ресурсоведения и анализирует современные методы изучения запасов ЛРС. занесенных в «Красную книгу»; занесенных в «Красную книгу»;
РО 2	1) Определяет по внешним признакам лекарственные растения в	1.1) Не владеет знаниями и навыками как определить по внешним	1.1) Способен определить по внешним признакам лекарственные	1.1) Умеет определять по внешним признакам лекарственные	1.1) Умеет определять по внешним признакам лекарственные

	различных сообществах и местообитаниях , проводит количественную оценку запасов лекарственных растений и определяет скорости восстановления зарослей после заготовок; 2) Проводит геоботаническое описание фитоценозов, гербаризацию ценных лекарственных видов растений, мероприятия по охране редких и исчезающих видов лекарственных растений;	признакам лекарственные растения в различных сообществах. 2.1) Не способен проводить геоботаническое описание фитоценозов, гербаризацию ценных лекарственных видов растений, не сможет осуществить мероприятию по охране редких и исчезающих видов лекарственных растений	растения в различных сообществах с помощью определителей ЛР. 2.1) Не умеет проводить геоботаническое описание фитоценозов, проводит гербаризацию ценных лекарственных видов растений, не сможет осуществить мероприятию по охране редких и исчезающих видов лекарственных растений	растения в различных сообществах и местообитаниях 1.2) Умеет проводить количественную оценку запасов лекарственных растений. 2.1) Умеет проводить геоботаническое описание фитоценозов, гербаризацию ценных лекарственных видов растений, мероприятия по охране редких и исчезающих видов лекарственных растений	растения в различных сообществах и местообитаниях, проводит количественную оценку запасов лекарственных растений и определяет скорости восстановления зарослей после заготовок и анализирует полученные результаты; 2.1) Умеет проводить геоботаническое описание фитоценозов, гербаризацию ценных лекарственных видов растений, мероприятия по охране редких и исчезающих видов лекарственных растений 2.2) Владеет знаниями способные решать проблемы экологии и ресурсов.
РО 3	Формулирует знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений, интродуцирован	1) Полное отсутствие знаний по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений,	1) С помощью преподавателя умеет формулировать знания по изучению запасов сырья древесных и	1) Умеет формулировать знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений,	1) Умеет формулировать знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений,

	ных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемы х растений иноземных флор, запасов экспортируемы х ЛР или пищевых, витаминных, дикорастущих плодов и технических растений, выявлению районов, перспективных для организации заготовок многотоннажны х и дефицитных видов ЛРС по всему ареалу.	интродуцирован ных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемы х растений иноземных флор. 2) Полностью не ориентируется в перспективных зонах и районах.	кустарниковых растений, интродуцирован ных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемы х растений иноземных флор. 2) С помощью преподавателя ориентируется в районах для перспективных заготовок ЛРС.	интродуцирован ных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемы х растений иноземных флор 2) Разбирается в местностях для перспективной организации заготовок ЛРС.	интродуцирован ных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемы х растений иноземных флор, запасов экспортируемых ЛР или пищевых, витаминных, дикорастущих плодов и технических растений. 2) Умеет выявлять районы, перспективных для организации заготовок много тоннажных и дефицитных видов ЛРС по всему ареалу.
РО 4	осуществляет сбор и интерпритацию законодательств а РК в области здравоохранени я, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирую щей качество, правила заготовки, приемки,	1) Совершенно не умеет работать с нормативной документацией, не умеет осуществлять сбор и интерпритацию законодательств а РК в области здравоохранени я, международных стандартов.	1) С помощью преподавателя умеет осуществлять сбор и интерпритацию законодательств а РК в области здравоохранени я, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации.	1) Умеет и владеет навыками осуществления сбора и интерпритацию законодательств а РК в области здравоохранени я, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирую щей качество,	1) Умеет осуществлять сбор и интерпритацию законодательств а РК в области здравоохранени я, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирую щей качество, правила заготовки,

	требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.			правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.
РО 5	Передаёт обучающим (преподавателям, экзаменаторам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.	1) Совершенно не владеет информацией о предмете, не умеет выразить мысль обучающимся о собственных знаниях и умениях.	1) Не может передать обучающим (преподавателям, экзаменаторам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов и объяснить их причинно-следственные взаимоотношения.	1) Ясно передаёт обучающимся свои знания о предмете и о планировании проведения экспериментов. 2) Может выразить мысли и объяснить наблюдаемые факты и явления.	1) Умеет передать обучающим (преподавателям, экзаменаторам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов и анализирует полученные результаты. 2) Умело объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и даёт им критическую оценку, использует научные

			достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Чек-лист для СРО

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Разработка ситуационных задач (Casestudy)	Отлично	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление
		Хорошо	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы
		Удовлетворительно	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
		Неудовлетворительно	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
2.	Эссе по теме	Отлично	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
		Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание



			материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающим
		Удовлетворительно	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
3.	Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
		Хорошо	75-89% правильных ответов
		Удовлетворительно	50-74% правильных ответов
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов
4.	Презентация темы	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакогнозии	044-66/-19
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»	20 стр из 22

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

1. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс] : оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - 00. Тг.
2. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] : методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К. - ; ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им И. М. Сеченова". РГП на ПХВ "ЮКГФА". - Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 285 о+эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Ордабаева, С. К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Ордабаева ; М-во здравоохранения РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. (12.5Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2012
4. Медициналық-биологиялық зерттеулердегі таңдап алу әдісі.
Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Еділбайқызы М. , 2016 ЦБ Aknurpress /<https://aknurpress.kz/login>
5. <https://media.skma.edu.kz/video/za-ekstraktivti-zattar>
6. <https://media.skma.edu.kz/video/d-rilik-simdik-shikizaty-zhalpy-k-lin-any-tau>
7. <https://media.skma.edu.kz/video/d-rilik-simdik-shikizaty-ny-ramynda-y-s-tal-an-b-likterdi-any-tau>
8. <https://media.skma.edu.kz/video/d-rilik-simdik-shikizaty-ny-ramynda-y-ospalardy-any-tau>
9. <https://media.skma.edu.kz/video/makro-i-mikro-analiz-lrs>
10. <https://media.skma.edu.kz/video/mikroskopiya-zh-ne-makroskopiya>
11. <https://media.skma.edu.kz/video/yl-aldyly-yn-any-tau>

Литература

Основная

1. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін] : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус : учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов ; ҚР ұлттық ғылым акад. Фармакология ин-ты; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі; Қазақ мед.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-19
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»		21 стр из 22

үздіксізбілім беру ун-ті АҚ. - 2-бас. толықт., өнд. жәнетүзет. ; Алматы мемл. дәрігерлербілімінжетіл. ин-ты ғыл. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.

2. Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсоведение [Текст] : учеб. пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено в печать Методич. Совета ЮКГФА. - Шымкент : "RISO", 2014. - 104 с.

3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.

4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 б.

5. Қазақстан Республикасының мемлекеттікфармакопеясы. Т. 3 [Мәтін] : монография / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-бас. ; ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекіт. - Алматы : Жібек жолы, 2014. - 864 бет. С

6. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3 [Текст] : монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с

7. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина [и др.]. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 488 с. : ил.

Дополнительная:

1. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье.

Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. : ил

2. Фармакопея США. Национальныйформуляр [Текст] : избранные обновления и все новые материалы с USP 29 - NF 24 по USP 33 - NF28 включительно: пер. с англ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 888 с

3. Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 288

4. Фармакогнозияпәнінің зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Қ. Патсаев. - Алматы : Эверо, 2018. - 392 бет

1. 5. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия [Мәтін] : практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;
2. Не опаздывать на занятия;
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
4. Не пропускать занятия без уважительной причины;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
6. Активно участвовать в учебном процессе;
7. Уметь работать в команде;
8. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакогнозии			044-66/-19	
Силлабус по дисциплине «Лекарственное ресурсоведение»			22 стр из 22	

9. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ;
10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
11. Бережно относиться к имуществу кафедры.

При ДОТ:

1. Рекомендовано магистранту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
2. Иметь стабильно подключение в интернет;
3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus;
6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося skma.edu.kz

Политика выставления оценок по дисциплине

- оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРО, рубежного контроля;

ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60 %).

14. Утверждение и пересмотр

Утвержден на заседании кафедры фармакогнозии 2.06.2023г.	Протокол № 19	Заведующая кафедрой, к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись 
---	---------------	---	--